



PANDUAN SELEKSI MAWAPRES

Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



2018

PANDUAN AUDISI MAHASISWA BERPRESTASI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas, komprehensif, dan kompetitif.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan gigih. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu diidentifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

B. TUJUAN

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.

3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

C. PESERTA

Peserta Pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Agroindustri yang terdaftar pada PDPT.

D. PENGERTIAN

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

II. PERSYARATAN

A. PERSYARATAN UMUM

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, adalah:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program Sarjana **maksimal semester VI** dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia **tidak lebih dari 22 tahun pada tanggal 1 Januari 2018** yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) lebih dari **3,00**.
3. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional pada tahun sebelumnya.

B. PERSYARATAN KHUSUS

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan mahasiswa beprestasi, yang akan dinilai oleh tim penilai sesuai dengan prestasi yang dimiliki antara lain :

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1**.
2. Karya Tulis Ilmiah ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan (bukan abstrak) ditulis dalam bahasa Inggris/bahasa asing PBB lainnya.
4. Sepuluh prestasi/capaian yang diunggulkan dilengkapi dengan data pendukung sebagai bukti.
(Formulir isian dalam **Lampiran 2**)
5. Kemampuan berbahasa Inggris dan Bahasa PBB lainnya (bila ada/mampu)

III. PENILAIAN

A. KOMPONEN PENILAIAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan dengan menggunakan beberapa unsur. Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat perguruan tinggi adalah:

1. Indeks Prestasi Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah beserta ringkasan
3. Prestasi/capaian yang diunggulkan
4. Bahasa Inggris dan bahasa PBB lainnya (bila ada)
5. Kepribadian

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari lima kriteria tersebut. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mahasiswa Berprestasi terbaik sesuai dengan bidang yang diunggulkan.

B. URAIAN KOMPONEN PENILAIAN

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi dan disahkan oleh dekan.

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah **hasil dari kajian pustaka** dari sumber terpercaya ataupun **hasil percobaan/penelitian** yang berisi **solusi kreatif** dari permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

b. Tema dan Topik Tulisan

“Sustainable Development Goals (SDGs)”

Berikut ini beberapa alternatif **contoh topik yang dapat dijadikan acuan penulisan karya ilmiah mengarah pada 17 Sustainable Development Goals :**

- 1) Inovasi pembelajaran dalam guna meningkatkan penguasaan konsep agroindustri yang dapat mendukung **SDGs**
- 2) *Entrepreneur* dan *Technopreneur* di bidang agroindustri yang dapat mendukung **SDGs**
- 3) Inovasi pengembangan produk pangan fungsional berbasis sumberdaya lokal dalam mendukung **SDGs**
- 4) Pemanfaatan *by-product* dari pengolahan pangan lokal dalam mendukung **SDGs**
- 5) Inovasi teknologi energi terbarukan dari sumber daya lokal dalam mendukung **SDGs**

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut;

1) Kreatif dan Objektif

- a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat yang merupakan hasil pemikiran secara divergen atau pemikiran yang terbuka dan komprehensif.
- b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif.
- c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
- d) Bersifat asli (bebas plagiarisme) dan belum pernah dipublikasikan.

2) Logis dan Sistematis

- a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
- b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.

3) Isi karya tulis ilmiah berupa gagasan atau hasil kajian pustaka ataupun hasil percobaan/ penelitian.

4) Isi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.

5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.

6) Karya tulis ilmiah **belum pernah diikutsertakan** dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

d. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut.

1) Bagian Awal

- a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, dan perguruan tinggi asal dan logonya).
- b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pendamping, dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan*
- c) Kata Pengantar dari penulis.
- d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
- e) Ringkasan terdiri atas 500–750 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Asing. Ringkasan dalam bahasa Inggris/Asing ditulis (diketik) pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/Asing.

2) Bagian Inti

a) Pendahuluan

Bagian Pendahuluan berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan serta metode pustaka yang dilakukan

b) Telaah Pustaka

Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, serta uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.

c) Analisis dan Sintesis

Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model penyelesaian masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.

d) Simpulan dan Rekomendasi

Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.

Jika karya tulis merupakan hasil penelitian (terdapat bab metode percobaan dan pembahasan hasil percobaan/ penelitian)

3) Bagian Akhir

Bagian akhir memuat DAFTAR PUSTAKA dan LAMPIRAN (jika diperlukan).

e. Tatacara Penulisan

- 1) Pemakaian huruf, tanda baca dan penulisan kata mengikuti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan.
- 2) Tata bahasa yang digunakan secara taat asas dan tegas.
- 3) Bahasa yang digunakan tidak mengandung dari unsur dialek daerah, variasi bahasa Indonesia dan bahasa asing yang belum dianggap sebagai unsur bahasa Indonesia, kecuali untuk istilah bidang ilmu tertentu.
- 4) Naskah ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman (dari bagian pendahuluan sampai dengan bagian simpulan dan rekomendasi) dengan menggunakan bahasa Indonesia baku.
- 5) Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas berukuran A4, font 12, Times New Roman Style, spasi 4-4-3-3. Jarak pengetikan antara bab dan sub bab tiga spasi, subbab dan kalimat di bawahnya 1.5 spasi.
- 6) Judul bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak empat cm dari tepi atas tanpa digaris-bawahi. Judul subbab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak subbab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi satu cm. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada tingkatan di atasnya, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 7) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik satu spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa

diberi tanda petik. Sumber dinyatakan dengan menyebutkan nama penulis dan tahun di dalam kurung. Sumber yang dikutip harus dicantumkan pada daftar pustaka.

8) Penomoran Halaman

- a. Bagian pendahuluan yang meliputi halaman judul, lembar pengesahan, prakata, dan daftar isi memakai angka romawi kecil dan diketik sebelah kanan bawah (i, ii, dan seterusnya)
- b. Bagian tubuh/pokok sampai dengan bagian penutup memakai angka arab dan diketik dengan jarak 3 cm dari tepi kanan dan 1,5 cm dari tepi atas (1, 2, 3, dan seterusnya).

9) Daftar Pustaka

- a. Penulisan daftar pustaka merujuk pada sistem Harvard, MLA, Vancouver atau lainnya.
- b. Penulisan daftar pustaka untuk buku dimulai dengan menulis nama pengarang, tahun penerbitan, judul buku, tempat terbit, nama penerbit, dan nomor halaman.
- c. Penulisan daftar pustaka untuk jurnal dimulai dengan nama penulis, tahun, judul tulisan, nama jurnal, volume, dan nomor halaman.
- d. Penulisan daftar pustaka yang diperoleh dari internet ditulis alamat lamannya.

3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

Prestasi/capaian unggulan yang layak dicantumkan adalah prestasi/capaian selama menjadi mahasiswa khususnya kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang mendapat pengakuan dan/atau penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Prestasi yang dimaksud bukan sekedar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi penggerak/motivator/pemberdaya masyarakat, juara/finalis atau sekurang-kurangnya mendapatkan predikat tertentu. Jumlah prestasi yang diunggulkan maksimal 10 jenis dengan rambu-rambu sebagai berikut :

a. Bidang Prestasi yang Dikompetisikan

- Bidang Ilmiah/Penalaran/Akademik
- Bidang Seni-Budaya
- Bidang Olah Raga
- Bidang Teknologi & Sains, serta Inovasi
- Bidang Keagamaan

- Kewirausahaan
- Bidang lainnya

b. Jenis Prestasi /Capaian Unggulan yang Tidak Dikompetisikan

- Pemakalah/Presenter/Penyaji/Narasumber/Pemandu/Moderator dalam forum ilmiah/seminar/FGD/konferensi/loka karya/pelatihan
- Penemuan Inovasi
- Potensi HKI/Hak Cipta
- Kewirausahaan/*Entrepreneurship*
- Literatur, Buku, Artikel, Karya Tulis, Cerpen, Novel, Lagu yang dipublikasikan/diterbitkan
- Produk seni/produk olah raga/produk teknologi
- Pelatih/wasit/juri/coach/*adjudicator*
- Pengabdian kepada masyarakat
- Ketua/koordinator kepanitiaan dalam kegiatan tingkat provinsi/nasional/regional/internasional
- Kegiatan unggulan lainnya.

c. Jenis Capaian Karir di Organisasi Kepemudaan/ Kemahasiswaan

- Organisasi kemahasiswaan/Lembaga Kemahasiswaan: BEM, DPM, MPM, Hima/Himpro
- Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- Badan Semi Otonom (BSO)
- Organisasi profesi mahasiswa
- Organisasi kemahasiswaan lainnya
- Organisasi sosial kemasyarakatan lainnya

Format penulisan daftar prestasi dapat dilihat di Lampiran

4. Bahasa Inggris/Asing

Penilaian bahasa Inggris/Asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/Asing dari karya tulis ilmiah dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing PBB lainnya. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 600–700 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4. Penulisan ringkasan

bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/Asing. Presentasi dengan topik tertentu dan dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris/bahasa Asing PBB lainnya.

C. JADWAL KEGIATAN AUDISI MAWAPRES PRODI PTA_g

No	Kegiatan	Jadwal
1	Sosialisasi Audisi Mawapres PTA _g	11-14 Januari 2018
2	Pendaftaran Mawapres	11-14 Januari 2018
3	Presentasi karya ilmiah	Minggu ke-III Januari 2018
4	Pengumuman tingkat prodi PTA _g	Minggu ke-IV Januari 2018

D. PENGHARGAAN

Penghargaan yang diberikan untuk mahasiswa berprestasi antara lain piagam penghargaan pada masing-masing peringkat dan hadiah dari Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, FPTK, UPI. Bagi mahasiswa berprestasi terbaik tingkat prodi akan mewakili prodi untuk **seleksi mahasiswa berprestasi tingkat fakultas.**

IV. PENUTUP

Pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya pengembangan prestasi mahasiswa untuk menumbuhkembangkan kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan budaya akademik di lingkungan kampus. Pedoman ini disampaikan kepada mahasiswa yang akan mengikuti audisi mahasiswa berprestasi di tingkat program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri dengan harapan dapat mengikuti seleksi dengan lebih baik berdasarkan ketentuan. Kriteria yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Lampiran 1.

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF
MAHASISWA BERPRESTASI TINGKAT PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI**

Nama :

NIM :

Semester	Nilai IP	Jumlah sks yang telah diambil	Tahun akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK:		Total SKS =	

Bandung, 2018

Kaprodi,

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 196312071993032001

Lampiran 2.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(Diisi dengan huruf KAPITAL dan tinta hitam)

1. Nama lengkap :
2. NIM :
3. Jenis kelamin : L/P*)
4. Tempat/tgl. Lahir :
5. Alamat lengkap :
6. Telp./Faks. :
7. HP. :
8. *E-mail* :
9. *URL//* :
10. Status pendidikan : Semester, Program Studi
11. Riwayat pendidikan :
 - a. SD (sederajat) :, lulus tahun
 - b. SMP (sederajat) :, lulus tahun
 - c. SMA (sederajat) :, lulus tahun
12. Hobi :
13. Kemampuan yang diunggulkan :
14. Bahasa asing yang dikuasai:
15. Orang Tua
 - a. Nama Ayah :
Pekerjaan :
Pendidikan :
Alamat :
 - b. Nama Ibu :
Pekerjaan :
Pendidikan :

Lampiran 3.

DATA PRESTASI

No	Kegiatan/ Organisasi	Capaian/Penghargaan /Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi/Event	Individu/ Kelompok	Tingkat	Jumlah Penghargaan yang Diberikan oleh Penyelenggara
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Keterangan :

- (1) Sudah jelas
- (2) Isikan 10 nama kegiatan/organisasi yng diunggulkan mulai dari yang dinilai terbaik
- (3) Isikan hasil pencapaiannya contoh : juara 1, hasil penghargaan contoh : piagam penghargaan, hasil pengakuan contoh : diundang untuk tampil di Istana negara
- (4) Sudah jelas
- (5) Isikan lembaga / individu yang memberikan
- (6) Sudah jelas
- (7) Isikan salah satu : Internasional / Regional / Nasional / Provinsi
- (8) Sudah jelas

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, jika ternyata ada yang tidak benar atau tidak sesuai, saya bersedia dikenakan sanksi.

Bandung, 2018

Yang Menyatakan

(.....)

Lampiran 4.

FORMULIR PENILAIAN
NASKAH KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA BERPRESTASI

Nama :

NIM :

No	Kriteria penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Topik yang dikemukakan:			
	a. Penulisan dan kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis	5		
	b. Aktualitas topik dan fokus bahasa yang dipilih	5		
2	Mutu Gagasan:			
	a. Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	10		
	b. Keaslian gagasan	10		
	c. Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide	10		
3	Data dan sumber informasi:			
	a. Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan	8		
	b. Keakuratan data dan informasi	7		
4	Analisis, Sintesis, dan Simpulan			
	a. Kemampuan menganalisis dan mensintesis	10		
	b. Kemampuan menyimpulkan bahasan	10		
	c. Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	10		
5	Format Makalah:			
	a. Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapian penulisan, tata letak, dan jumlah halaman	8		
	b. Penggunaan Bahasa Indonesia baku	7		

Catatan : Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10

Skor terbobot = bobot x nilai skor

Bandung, 2018

Penilai,

(.....)

Lampiran 5.

FORM PENILAIAN PRESENTASI MAHASISWA BERPRESTASI

Nama :

NIM :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian :			
	a. Sistematika penyajian dan isi	5		
	b. Alat bantu	5		
	c. Penggunaan bahasa tutur yang baku	5		
	d. Sikap dan cara presentasi	5		
	e. Ketepatan waktu	5		
2	Tanya jawab :			
	a. Kebenaran, ketepatan, dan kecepatan menjawab	25		
	b. Cara menjawab	10		
Skor terbobot total maksimal 600				

Catatan : Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai 10

Bandung,2018

Penilai,

(.....)

Lampiran 6.

**DAFTAR REKAPITULASI
PENILAIAN MAHASISWA BERPRESTASI**

Nama :

NIM :

No	Komponen	Nilai
1	Karya tulis = Nilai tulisan/1000 x 100 x 30%	
2	IPK = IPK/4 x 100 x 20%	
3	Presentasi = Nilai yang diperoleh / total populasi x 100 x 25%	
4	Prestasi = nilai yang diperoleh / total populasi x 100 x 25%	
Total (maksimal 100)		

Bandung, 2018

Penilai,

(.....)